

Ingénieur-e pédagogique data et IA



Ancrée dans son territoire, l'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes

60 000 étudiants

7 500 personnels

109 laboratoires de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr

Présentation de la structure

Le projet EFELIA-MIAI, financé dans le cadre de France 2030, s'inscrit dans un programme commun du réseau des quatre instituts 3IA qui ambitionnent de créer à terme une École Française de l'IA ayant comme missions la labellisation des formations nationales en IA, la mise en place et la gestion de plateformes de calcul et de challenges à destination des étudiants, la création de formations pilotes et de contenus pédagogiques (MOOC, SPOC, plateformes expérimentales) au sein des composantes de l'Université Grenoble Alpes et qui pourront être mis à disposition de l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur français.

Dans le cadre d'EFELIA-MIAI, les composantes UFR STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) et IEP Grenoble (Institut d'Études Politiques) développent des actions de formation en Intelligence Artificielle et recherchent un.e ingénieur pédagogique. Administrativement rattaché à l'UFR STAPS, l'ingénieur pédagogique recruté.e partagera équitablement son temps de travail entre l'UFR STAPS et l'IEP. La temporalité sera à définir en fonction du calendrier de travail des deux structures.

Missions principales

Sous l'autorité de la Directrice Administrative de Composante (UFR STAPS) et de la Directrice Générale des Services (IEP), l'ingénieur-e pédagogique assurera trois missions relevant de (a) la conception d'un dispositif de formation, (b) la construction d'une action de formation et de développement des moyens pédagogiques adaptés, (c) le pilotage d'un projet pédagogique.

(a) Il/elle réalisera un état de lieux des contenus/ressources pédagogiques existant au niveau du site, ou au niveau national, permettant de se former à l'IA. Puis, en relation avec les membres des équipes pédagogiques des composantes, l'ingénieur-e pédagogique concevra des mises en situation/des travaux pratiques en intelligence artificielle pour des étudiants non spécialistes de 1^{er} et de 2^{ème} cycles. Il/elle construira les bases d'une initiation à l'IA et à la société algorithmique, pour des étudiants de 1^{er} et 2^{ème} cycles non spécialistes.

Poste ouvert en CDD d'un an

Temps plein

**Catégorie A – IGR ou A – IGE,
selon profil**

Prise de poste dès que possible

Localisation :

**UFR STAPS (1741 rue de la
Piscine) et IEP (1030 avenue
Centrale)**

38400 Saint-Martin-d'Hères

(b) L'ingénieur-e pédagogique créera un guide pédagogique pour permettre aux enseignants-chercheurs de dispenser la formation dans les unités d'enseignement intégrant de l'intelligence artificielle. Plus globalement, il/elle contribuera à sensibiliser et former l'équipe pédagogique à l'application de l'intelligence artificielle dans le domaine de la motricité humaine et/ou des sciences sociales ou des sciences de gestion (marketing notamment).

(c) L'ingénieur-e pédagogique réfléchira avec l'équipe pédagogique à un projet pédagogique de sensibilisation et de formation des étudiants (STAPS et IEP) à l'intelligence artificielle et ses enjeux professionnels et sociétaux, de la licence au master.

Un volet important concerne la communication de l'offre de formation et la coordination des différents intervenants potentiels, en s'appuyant sur les chaires MIAI et la communauté d'entreprises et de laboratoires associée.

Contacts

Pour plus d'information sur le poste vous pouvez contacter :

M. Heuzé, directeur de l'UFR STAPS (jean-philippe.heuze@univ-grenoble-alpes.fr)

Mme Martinot, directrice générale des services de l'IEP (pascale.martinot@iepg.fr)

Activités principales :

Au sein de l'UFR STAPS

- Mise en place des TP du parcours ATDM :
 - Formatage des données,
 - Actualiser, maintenir et gérer les données des TPs,
 - Production des programmes de traitement des données,
 - Ecrire les lignes de codes nécessaires à la création d'un logiciel de traitement de données,
 - Rédaction de la documentation des programmes créés (utilisation des logiciels pour les étudiants),
 - Création de QCM d'auto-évaluation sur la plateforme Chamilo
- Organisation de séminaires pour l'équipe enseignante :
 - Participer à la structuration interne de l'offre de formation (séminaires),
 - Participer à la communication de l'offre de formation.

Au sein de l'IEP

- Repérage des offres de formation sur le site de l'UGA (prioritairement) ou au niveau national, pouvant répondre aux besoins de formation en machine learning et IA, du Master Progis, études d'opinion, marketing, médias.
- Création de mise en situation professionnelle ou atelier participatif, en collaboration avec les responsables du Parcours Progis sur des problématiques traitées par le Master (opinion, marketing, médias).

Au sein des deux structures

- Création d'un module d'initiation à l'IA et aux enjeux de la société algorithmique pour des étudiants du 1^{er} cycle.

Mission d'encadrement : oui Non

Compétences attendues :

- Définir des objectifs pédagogiques en identifiant les attendus et compétences à acquérir,
- Modéliser une expérience d'apprentissage en utilisant les méthodes et les modalités adaptées,
- Créer des supports pédagogiques adaptés aux modalités d'apprentissage et utilisant les outils adéquats,
- Créer un guide pédagogique pour les enseignants-chercheurs,
- Former les enseignants-chercheurs aux différents outils et méthodes utilisés dans le dispositif pédagogique,
- Maîtriser le langage de programmation Python, et R
- Maîtriser les outils bureautiques et d'édition web (HTML, JavaScript, Flash, dreamweaver, Visual Basic, PHP),
- Maîtriser l'anglais technique,

Conditions de diplôme

Bac +5 souhaité, en statistiques, sciences des données ou en informatique générale ou avec une spécialisation webmaster et développement.
Diplôme d'ingénieur ou doctorat requis pour le niveau A – IGR.

Rémunération : à partir de 2764€ bruts mensuels (niveau A – IGR) ou à partir de 1713€ bruts mensuels (niveau A – IGE) et en fonction de l'expérience.

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Droit à congés (à partir de 45 jours/an), ≠ modalités horaires, télétravail sous conditions
- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, préparation concours, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater :

CV **et** lettre de motivation +
références
AP-1402-MIAI

Mail à **dgdrh-
recrutement@univ-grenoble-
alpes.fr**

Avant le XX.XX.2023

Chargé-e de recrutement :
Antoine PHILIBERT