



Grenoble INP est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 39 laboratoires
8 300 étudiants et étudiantes
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Ingénieur-e de recherche pédagogique spécialisé.e en Intelligence Artificielle

Référence de l'offre	2023-INGEPEDIA-PHELMA
BAP et Emploi-type Référens	BAP E –E1E45 Expert-en calcul scientifique
Catégorie/corps	A – Ingénieur d'Etudes ou Ingénieur de Recherche
Diplôme requis	Niveau de diplôme Bac+3 à Bac+4 / Formation en Ingénierie de l'intelligence artificielle ou dans le traitement du signal et des images
Encadrement	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
Affectation / localisation	Ecole Phelma située 3, Parvis Louis Néel, 38000 Grenoble, Campus Minatec
Quotité de temps de travail	100%
Poste à pourvoir pour le	Dès que possible
Type de recrutement	<input type="checkbox"/> Titulaire ou contractuel* <input checked="" type="checkbox"/> Contractuel uniquement (12 mois) *Conformément à l'art. 3-2 de la loi n°84-16, les postes permanents de l'établissement sont ouverts au recrutement de titulaires et contractuels
Rémunérations brutes mensuelles	Fourchettes de rémunérations indicatives suivants les grilles de la fonction publique / primes incluses : Titulaire d'un Bac+3 : De 2 391 € (1 ^{er} échelon) à 2 755 € (5 ^{ème} échelon) Titulaire d'un Bac+4 : De 2 749€ (1er échelon) à 3 259€ (5 ^{ème} échelon)
Date limite de candidature	04/04/2023
Informations métier	Bertrand.rivet@grenoble-inp.fr
Candidatures et informations RH	recrutement.pole@grenoble-inp.fr - nancy.iacono@phelma.grenoble-inp.fr

Le projet EFELIA – MIAI est financé dans le cadre de France 2030 et s'inscrit dans un programme commun du réseau des quatre instituts 3IA qui ambitionnent de créer à terme une École Française de l'IA ayant comme missions la labellisation des formations nationales en IA, la mise en place et la gestion de plateformes de calcul et de challenges à destination des étudiants, la création de formations pilotes et de contenus pédagogiques (MOOC, SPOC, plateformes expérimentales) ; au sein des composantes de l'Université Grenoble Alpes et qui pourront être mis à disposition de l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur français.

Dans le cadre de l'EFELIA – MIAI, la personne recrutée sera localisée à Phelma : école d'ingénieur pluridisciplinaire de Grenoble-INP à la pointe des avancées scientifiques et technologiques en micro & nanotechnologies, instrumentation, énergie, matériaux innovants, technologies de l'information, ingénierie biomédicale, génie des procédés et environnement. Dans ce cadre, plusieurs formations offertes par Phelma sont labellisées MIAI aussi bien au niveau « cœur-IA » (filiales SICOM/SEOC) qu'« application & IA » (filière Biomedical engineering).

Mission principale

Sous l'autorité des responsables des formations labellisées IA par MIAI (filières SICOM/SEOC/Biomed), l'ingénieur-e expert-e assure deux missions relevant de (i) la conception de dispositifs de formation et (ii) la construction d'une action de formation et de développement des moyens pédagogiques adaptés.

(i) En relation avec les membres des équipes pédagogiques concernées, l'ingénieur-e participera à la conception des travaux pratiques et projets en intelligence artificielle dans le cadre d'unités d'enseignement, comme le traitement du signal et des images, l'internet des objets, la coupe de robotique NXP Cup, les projets intégrateurs des filières, etc. sur les 3 niveaux de formation de Phelma (L3, M1, M2).

(ii) L'ingénieur-e créera des guides pédagogiques pour permettre aux enseignants-chercheurs de dispenser les formations dans les unités d'enseignement intégrant de l'intelligence artificielle et aux étudiants de prendre en main les ressources pédagogiques développées.

Un volet important concerne la communication de l'offre de formation et la coordination des différents intervenants potentiels, en s'appuyant sur les chaires MIAI et la communauté d'entreprises et de laboratoires associés.

Activités

• Mise en place des TP/projets :

- ✓ Préparer des images systèmes à déployer sur les cartes de traitement embarquées
- ✓ Formater des données
- ✓ Actualiser, maintenir et gérer les données des TPs/projets
- ✓ Produire des programmes de traitement des données
- ✓ Préparer des programmes (type notebook) à déployer auprès des étudiants
- ✓ Créer des supports pédagogiques adaptés aux modalités d'apprentissage et utilisant les outils adéquats
- ✓ Créer un guide pédagogique pour les enseignants-chercheurs et les étudiants,
- ✓ Former les enseignants-chercheurs aux différents outils et méthodes utilisés dans le dispositif

• Formation des équipes enseignantes :

- ✓ Participer à la structuration interne de l'offre de formation (réunion de formation) pour former les équipes enseignantes et techniques sur les outils mis en place,
- ✓ Former les enseignants-chercheurs aux différents outils et méthodes utilisés dans le dispositif
- ✓ Rédiger de la documentation des programmes créés (utilisation des logiciels par les étudiants).

Compétences

- ✓ Maîtrise des systèmes d'information (spécification, développement, utilisation)
- ✓ Maîtrise du langage de programmation Python (Matlab peut être un plus)
- ✓ Maîtrise des outils classiques d'apprentissage machine (TensorFlow, PyTorch, numpy, etc)
- ✓ Maîtrise des cartes embarquées type Raspberry Pi et/ou micro-contrôleur type arduino

Spécificités :

- Possibilité de temps plein sur 4.5 jours

+ Avantages sociaux

- Droit annuel à congés (45 jours ouvrés)
- Prise en charge partielle transports
- Restauration collective
- Chèques vacances & activités sociales et culturelles

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail